

Referat fra FAU-møte mandag 16 november

Møtet holdes kl 18 på Teams. Referatet skrives av Celia.

Til stede er: Arve, Marte, Nina, Pernille, Tessa, Kristine, Ingull, Eir, Günther, Astrid, Celia og Torill.

Arve innleder møtet, og spør Torill om hun kan fortelle litt kort om læreplanen til skolen; hvordan den er lagt opp, hvordan det fungerer og hva som er målet mtp lekser.

Torill vil gjerne kommentere tilbakemeldingene hennes på forrige referat først. Hun nevner det burde vært sendt ut et rettet referat. Marte fikser dette.

Punkter fra Torill:

✘ Noen foreldre har uttrykt undring over filmteamet som har vært på skolen. Torill forklarer at de leide skolen i høstferien når det ikke var noen barn der. Filmteamet hadde med seg to sykepleiere som passet på at alle regler ble holdt. Etter endt filming ble skolen vasket ned av et vaskebyrå. Dette har derfor gått helt trygt for seg.

✘ Det var vært ønskelig med en portal ut gjennom stillaset ved utgangen nede. Skolen har allerede stilt spørsmål om det siden august. Svaret har vært at flytting av heisen vil utsette arbeidet i ca tre uker. Skolen har derfor valgt å la fagfolkene bestemme dette.

✘ Skolen har rettet en klage mot Unibuss, men ikke hørt noe enda. De har fra før fått beskjed om å konkrete tidspunkt, så vi oppfordres til å notere oss hvor, hva og når eventuelle hendelser oppstår som vi vil klage på. Pernille foreslår å gjøre det til en avissak for å få litt fortlgang i tingene. Torill spør om ikke FAU kan ta tak i det. Arve foreslår at han og Pernille kan forfatte en tekst og sende den til Akersposten, noe Pernille er med på.

✘ Angående busstider ved dagens skoleslutt; Alle uskrevne regler er vanskelig å overholde når det kommer nye lærere, men det er skolens tanke at de få elevene dette er aktuelt for skal få gå et par minutter før det ringer ut slik at de kan rekke bussen hjem. Oppfatningen er at dette stort sett fungerer som det skal. Å etterspørre en egen buss for disse få elevene er ikke aktuelt.

✘ Trivselsundersøkelsen (1-4 kl) og elevundersøkelsen (5-7 kl) er gjennomført, og resultatene var ganske normale. Camilla (sosiallærer) og Torill skriver et sammendrag av resultatene, og sender det ut til foreldrene ganske snart.

✘ Nasjonale prøver er også gjennomført, og skolen setter inn tiltak på ulike områder. De skulle gjerne hatt bedre resultater på lesingen, særlig i 5 klasse, men resultatene er ca som forventet. Man er avhengig av gode leseferdigheter for å klare seg på skolen, så det blir økt fokus på lesing/mengdetrening. Markaskolen får ikke ta imot elever utenfra nå, så gutta der skal hjelpe til i ulike timer.

✘ Det har kommet nye retningslinjer for smittevern i Oslo, men skolen vår er foreløpig ikke berørt så vi er fremdeles på gult nivå.

Anne Lise (renhold) er sykemeldt og føles helt umulig å erstatte da hun har vasket på skolen som det skulle vært hennes egen stue. Heldigvis har vi fått en god vikar, Rico, som er veldig nøye. Skoleporten holdes stengt, og eventuelle varebud bruker munnbind. Alle utviklingssamtaler holdes på Teams.

Noen lærere er mer bekymret enn andre, men de har blitt enige om at de er en kohort. De snakker mye om dette sammen. Ingen har vært smittet, men en-to har vært i karantene og heldigvis fått negativt svar.

Det er usikkert med alle tradisjonene rundt jul enda, som om for eksempel gudstjeneste i kirken og julegrøt kan bli noe av. Vi lever litt fra uke til uke, og skolen må ta stilling til dette når det nærmer seg.

✘ Marte lurte på status for byggeprosjektet. Skolen hadde møte med de for 3-4 uker siden, og planen er å bli ferdig til jul.

✘ Dette med lekser er et stadig tilbakevendende tema, nå er det et par år siden sist. Man kan leve et langt og lykkelig liv uten lekser, og loven sier hverken at man skal ha lekser eller ikke ha lekser. Det diskuteres ofte blant lærerne på skolen. De har landet på at de vil benytte seg av mengdetrening som en pedagogisk metode.

Elevene skal ikke ha mer enn 15 minutter lekser om dagen. 2-7 klasse har tilbud om leksetime én time på mandager slik at man i teorien skal kunne gjøre unna alle leksene da. Men leseleksne skal alle ha hver dag for å bli gode lesere, det er viktig med mengdetrening. Man blir aldri utlært, det er mange måter å lese en tekst på. Mengdetrening er en pedagogisk metode som skolen vil benytte seg av; de vil at elevene skal lese litt selv hver dag – de må øve. Noen elever bruker lengre tid på leksene enn andre, og vi foreldre har lov til å si stopp når de har jobbet i 15 minutter, det er vår avgjørelse.

Skolen vet det har vært diskusjoner. Lekser er ikke en ny problemstilling, men kjent stoff.

Arve sier at grunnen han ber Torill om å redegjøre litt, er at det har kommet inn en sak som vi skal ta opp etterpå.

Torill sier hun ser det er vanskelig for FAU å skulle uttale seg noe om lekser, det er en pedagogisk metode som lærerne selv velger å bruke.

Pernille sier at hun synes det er rart at dette skal opp i FAU da ingen av oss der har pedagogisk bakgrunn for å kunne uttale seg. Men man kan jo viderebringe noen foreldres tanker om det.

Arve sier vi tar det senere.

✘ Lærerne ønsker seg klassekasse på vipps, så fører de regnskap.

✘ Vegard håper på ballbinge, Torill viser oss tegning av bingens størrelse og plassering. Slik han har plassert den så ødelegger den hverken fotballbanen eller rampen, og bingens mål vil være 20X12(helst 14) meter. Torill sender tegningen til Undervisningsbygg da de ikke kommer på befaring for tiden, hun sender også tegningen til Arve.

✘ Torill oppfordrer oss til å ta kontakt om ting i stedet for å gå og lure.

Torill forlater møtet.

Punkter fra resten av møtet:

Økonomi: Samme som sist, ikke noe nytt. Nina lurer på om vi burde utarbeide budsjett for 2021. Ble ikke avtalt noe om det. FAU står for 100,- per elev til klassekasse, skal vippses læreren. Nina sørger for at dette skjer.

Unibuss: Noen elever ble frakjørt på Røa etter svømming. Dette kunne like gjerne ha skjedd elever som skulle hjem fra skolen. Den var også en buss som kjørte feil i Røakrysset, og kjørte mot Grini. Arve har erfart at bussjåfører tar telefonen og glemmer å stoppe ved holdeplasser, og han skriver fortløpende en liste over alle hendelser. Mange av bussjåførene gjør faktisk ikke jobben sin når de glemmer holdeplasser, kjører ifra passasjerer osv. Vi tenker at denne teksten som Arve og Pernille skal skrive og sende til Akersposten, hensiktsmessig kan signeres med «FAU Sørkedalen skole» og et evt bilde kan være av selve skolen eller lignende.

Kioskvakter på skiskolen: Skolen har ansvaret for å drive kiosk ved lokalet lørdag og søndag i uke 2, 3, 4 og 5. Inntekten går til FAU. Det er julemessekomiteen som setter opp vakter og tar smitteforhold. Mer informasjon kommer snart, kanskje i løpet av uken. Men alle oppfordres allerede nå til å sette av den helgen man ser at «hører til»; hver gruppe har ansvar for hver sin helg:

Gruppe A	Uke 2
Gruppe B	Uke 3
Gruppe C	Uke 4
Gruppe D	Uke 5

Slalom-/snowboardkurs: Dette er også et tilbud for barn som ikke går på SAKS. SIF sponser hvert barn med noen hundrelapper (usikker på sum) og FAU sponser med like mye. Viser seg at denne skolemeldingen kun ble sendt ut til foreldre med elever i 1-5 klasse, Arve skal si ifra til skolen at alle må få informasjon da dette er et tilbud til alle. Pernille sier det har vært noen tekniske problemer ved påmelding, men at hun har sagt ifra til SAKS om dette.

Leksesak med innlegg: I 1 kl er det en del foreldre som har meldt inn lekser som en sak klassekontakt må ta opp i FAU. Det går på om det skal gjøres lekser generelt og det stilles spørsmål ved at leksene skal gjøres på Ipad. En av foreldrene er brennende opptatt av teamet og har sendt mailer til klassekontakt med info om forskning i forhold til nytten ved lekser. Kjartan Medle har forberedt et innlegg på ca ti minutter med slides hvor han viser forskningsresultatene han lener seg på (Slides ligger som vedlegg til denne mailen).

Vi er alle enige i at engasjerte foreldre er fantastisk. Kristine oppdaterer Kjartan på hva Torill sa om dette temaet i begynnelsen av møtet ettersom han ikke var der da. Alle sier sine personlige meninger og erfaringer om temaet, og diskuterer hvorvidt FAU skal involveres i at noen foreldre vil endre det pedagogiske opplegget på skolen. Vi bestemmer oss for å ikke foreta foreldreundersøkelse som Kjartan foreslo, en slik undersøkelse må komme på skolens initiativ. FAU har ikke hjemmel eller kompetanse til å endre skolens pedagogiske opplegg, men informerer herved Torill om saken.

Klassekontaktene i 1 kl tar dette i stedet opp internt, snakker med foreldrene i sin klasse og med læreren, og muligens også direkte med Torill.

Eventuelt: Marte er ny i FAU og lurer på hva som er FAU-saker og hva som ikke er FAU-saker. Pernille forklarer kort at FAU er et organ som er kontaktledd mellom foreldre og skole, som gjør at foreldre har et sted de lettere kan ta opp ting. Foreldrene snakker med klassekontakt, og klassekontakt tar saken videre med FAU som har tett samarbeid med rektor. Slik lettes kommunikasjonen og man unngår i større grad misforståelser og «snakk».

Neste møte er satt til mandag 11 januar kl 18 – mest sannsynlig på Teams,
innkalling sendes fra Arve ca en uke før.

Denne mailen vil totalt ha fem vedlegg:

Dette møtereferatet, slides og Worddokument fra Kjartans innlegg, liste av komitèene og liste over FAU sine medlemmer.

SLUTT

