

Ekstraordinært foreldremøte vedr. smarttelefonfri barneskole - protokoll

Møtetid og -sted:	04.11.2025 kl 18:00	Sørkedalen Skole
12 foresatte (for 17 elever) representert	Elever Lykke, Nils Nora Julia Andreas, Stella og Theodora Aldrin og Aurora Erlend og William Otto Lotte Kaja Leon Robin Gustav Øvrige elevers foresatte	Tilstede v/ foresatt Kjartan Medle (FAU-rep) Andreas Wohl (FAU-rep) Roger Grøndahl (FAU-rep) Alexander Dehn (FAU-rep) Jonathan Grøttumsbraaten (FAU-rep) Dyre Jr. Østby Lise Horntvedt Christine Aanstad Katarzyna Brej Katrine Marstrander Kristin Bruland Øyvind Hagen
Fraværende	Roger Grøndahl	
Referent		

1 Bakgrunn for innkalling og møtet

Møteleder Kjartan informerte om bakgrunnen for møtet, nemlig at FAU ved første møtet 28.10 enstemmig ble enige om å arbeide for en smarttelefonfri hverdag for skolebarn ved Sørkedalen skole, ref følgende vedtak: «FAU ved Sørkedalen skole har enstemmig vedtatt at skolen skal arbeide for at barn ved skolen ikke får smarttelefon mens de går på barneskolen, med visjon om at Sørkedalen skole er en smarttelefonfri skole innen 2030.»

Videre fulgte da også en snarlig innkalling til foreldremøtet, fordi bordet fort fanger når et barn først har fått en smarttelefon (det blir vanskeligere å skulle ta den tilbake), for å sikre at skolens foreldre så fort som mulig ble involvert i diskusjonen og man kunne effektivt evt. tiltak.

2 Litt om motivasjon og forskning

Kjartan oppdaterte forsamlingen om det bakenforliggende initiativet som FAU nå ønsker å hekte Sørkedalen Skole på, nemlig det foreldredrevne nettverket [Smarttelefonfri barndom \(SFB\)](#).

I korte trekk dreier det seg om at forskere har dokumentert betydelige negative konsekvenser av tilgang på smart mobiltelefoni i tidlig skolealder, som tidstyveri og redusert konsentrasjonsevne, reduserte sosiale ferdigheter, digital avhengighet, mobbing og utenforskap, kjøpepress, tilgang på uønsket innhold så vel som uønsket kontakt med fremmede. Og dette uten at forskningen kan vise til tilsvarende fordeler, ikke engang forbedrede digitale ferdigheter.

Mange av disse ulempene og avhengigheten kjenner vi voksne på kroppen allerede, men for oss er det vanskelig(ere) å kutte smarttelefonen fra livene våre. For våre yngste har vi derimot muligheten til å utsette introduksjonen så lenge som mulig, men det krever en solidarisk innsats. Derav det felles initiativet for å sikre at man ikke behøver stå alene i å si nei til eget barn mot argumentet «ja, men alle andre får lov».

Videre ble det oppfordret til å lese på SFB-nettsiden selv, samt evt. se [webinaret de har lagt ut](#) så vel som et Nettavisen-intervju også gjengitt med [lenke til møteinnkallingen](#).

FAU gjengav tall fra SFB som sier at over 160 skoler har samme vedtak som Sørkedalen og at 432 skoler vurderer dette.

3 Diskusjon i plenum

FAUsvedtakogvisjonfikkbred støtte blant de fremmøtte.

Foreldre til eldre barn på skolen som har fått smarttelefon delte erfaringer om utfordringer og bekymringer dette har medført, herunder

1. Utsiktet eksponering for uhyggelig/voldelig og seksuelt innhold
2. «Avhengighetslignende» oppførsel og vanskeligheter med å fokusere når telefonen «alltid er med»
3. Redusert konsentrasjonsevne/evne til å arbeide konsentrert over tid
4. Mye stress for barna på grunn av konstant strøm av meldinger på mange plattformer
5. At barna finner måter å omgå tekniske sperrer for å få tilgang til apper og innhold

Samtidig ble det av en foresatt argumentert for at man fra «storskolen», dvs fra 5. klasse, burde kunne ha smartphone for selv å kunne organisere/kommunisere om treninger (Spond), chatte i større grupper med venner (iMessages) og benytte seg effektivt av kollektivtilbud (ruter-App og digitalt busskort).

Dette ble lagt frem som spesielt viktig for barn fra Sørkedalen som er med på aktiviteter med barn utenfor dalen. Det er mulig å begrense barnas smarttelefonbruk gjennom grundig arbeid med tidskontroll, foreldrekontroll på SoMe-apper samt kartlegging og blokkering av uønskede URLer på telefonen. Dog krever dette både innsats og et visst nivå av digitale ferdigheter hos foresatte, og man kan like fullt stå i mot «mas» om utvidet tilgang/mer skjermtid etc.

Argumentasjonen SFB er tuftet på er at man ved å få med mange nok vil endre den sosiale normen slik at man ikke vil føle seg utenfor ved å ikke ha smart-telefon, og koordinering og kommunikasjon naturlig vil måtte innordnes gjennom andre kanaler/teknologier.

Smartklokker, med mulighet for å motta meldinger og svare med tale eller forhåndsdefinerte meldinger, så vel som «dumme» telefoner uten internett-tilgang blir trukket frem som eksempler.

4 Tiltak for å oppnå visjonen

Gitt ovennevnte bredestøtteforvisjonen blant de fremmøtte ble FAU ytterligere motivert for å jobbe videre med saken.

Tredje og fjerde trinn var allerede godt representert i møtet og ble enige på stedet om at ingen flere kjøper smarttelefon til sine barn.

For første og andre trinn var ikke oppmøtet tilstrekkelig, men Andreas og øvrige FAU-representanter for disse trinnene vil forsøke få til en bekreftende avtale mellom de foresatte også her. FAU vil fortsette å formidle kunnskap og støtte skolens foreldre i denne prosessen.

Møtet ble hevet kl 19:00.