

## 1.-2.trinn

Ferdighetsområde	Mål	Hva legger vi i dette?	Ressurser som benyttes
<b>Bruke og forstå</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke enkel tekst- og bildeformatering.</li> <li>- Kjenne til noen digitale begreper.</li> <li>- Lagre arbeider på digitale ressurser.</li> <li>- Ta vare på og beskytte digitalt utstyr.</li> </ul>	<p>Vi lærer å skrive inn tekst, formatere tekst og størrelse.</p> <p>Vi lærer å sette inn bilde og snakke inn lyd.</p> <p>Vi får en enkel innføring i de mest brukte tastene på tastaturet.</p> <p>Vi øver på rutiner rundt bruk av digitalt utstyr, for å unngå skade på disse.</p>	<p>Book Creator Skoleskrift Keynote Google Kidspiration Pages Showbie</p>
<b>Finne og behandle</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjøre enkle søk for å finne informasjon i digitale kilder, og bruke informasjonen i egen læring.</li> <li>- Kjenne til enkel digital kildebruk og opphavsrett.</li> </ul>	<p>Vi lærer å gjøre enkle søk med søkemotor.</p> <p>Vi lærer å finne bilder med Creative commons lisens.</p> <p>Vi lærer å gjenkjenne noen trygge nettsider og kilder.</p>	
<b>Produsere og bearbeide</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage enkle digitale produkter.</li> <li>- Arbeide og eksperimentere med tekst, illustrasjoner, bilder og lyd.</li> </ul>	<p>Vi lærer å lage tankekart, og bruker det som utgangspunkt for å lage et digitalt produkt som består av både skrift, bilde, illustrasjon og lyd.</p>	
<b>Kommunisere og samhandle</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke enkle digitale ressurser i kommunikasjon og samhandling.</li> </ul>	<p>Vi lærer å kommunisere med lærer gjennom Showbie, og å levere oppgaver, finne lekser og annen informasjon.</p> <p>Vi lærer å vise eget arbeid på «AppleTV».</p>	

Ferdighetsområde	Mål	Hva legger vi i dette?	Ressurser som benyttes
<b>Utøve digital dømmekraft</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Følge regler for digital samhandling og personvern på nett.</li> </ul>	<p>Vi lærer hvorfor vi logger oss inn med brukernavn og passord.</p> <p>Vi snakker om hvilken informasjon man kan dele med andre.</p> <p>Vi lærer om regler for fotografering og bildedeling.</p> <p>Vi får noen redskaper til å føle oss trygge på internett.</p> <p>Vi lærer om hvorfor digitale pauser er viktig.</p>	<p>«Digitale medborgere»</p>

## 3.-4. trinn

Ferdighetsområde	Mål	Hva legger vi i dette?	Ressurser som benyttes
<b>Bruke og forstå</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Endre innstillinger for tekst og bilder og bruke relevante digitale begreper.</li> <li>- Navigere på ulike digitale ressurser og følge regler for å beskytte digitalt utstyr og informasjon.</li> <li>- Lagre filer og kunne finne frem til disse igjen.</li> </ul>	<p>Vi lærer om enkle innstillinger for tekst og bilder, som:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Endre skriftstørrelse</li> <li>- Endre font</li> <li>- Endre bildestørrelse</li> <li>- Lage overskrift</li> </ul> <p>Vi lærer om autocorrect, og hvordan det fungerer.</p> <p>Vi lærer å opprette mapper, og øver på å ha en hensiktsmessig struktur i disse, samt å lagre eget arbeid her.</p>	<p><a href="http://tastaturet.no">tastaturet.no</a>            Showbie            BookCreator            Word            OneDrive            Google            Creaza            StopMotion            Mindomo            Kidspiration            Outlook</p>
<b>Finne og behandle</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finne, lagre og gjenfinne informasjon i digitale kilder og referere til kildene.</li> </ul>	<p>Vi lærer å søke etter informasjon i en søkemotor ved å bruke hensiktsmessige og effektive søkeord.</p> <p>Vi lærer om regler rundt opphavsrett på internett, og finner bilder med Creative commons lisens.</p> <p>Vi lærer å opprette bokmerker i nettleser.</p> <p>Vi snakker om hvor man finner informasjon, og begynner å oppøve kildekritiske ferdigheter, feks. med hensyn til sjanger, dato og forfatter.</p>	

Ferdighetsområde	Mål	Hva legger vi i dette?	Ressurser som benyttes
<b>Produsere og bearbeide</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage digitale produkter med ulike medietyper.</li> <li>- Følge instruksjoner i utforming av produkter.</li> </ul>	<p>Vi øver på å bruke ulike medietyper til å hente informasjon og lære.</p> <p>Vi skaper kreative produkter hvor vi bruker skriftstørrelse, overskrifter, font og bilder på en hensiktsmessig og kreativ måte.</p> <p>Vi lærer å vurdere hvilken app som passer til hvilken bruk, og hvordan disse brukes hensiktsmessig.</p> <p>Vi bruker korrekturprogrammer til å kontrollere egen rettskriving.</p>	
<b>Kommunisere og samhandle</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke og dele digitale produkter i kommunikasjon og samhandling.</li> </ul>	<p>Vi lærer å presentere arbeid via Airplay.</p> <p>Vi lærer om hvordan man bruker epost.</p> <p>Vi lærer å bruke Teams som et arbeidsverktøy.</p>	
<b>Utøve digital dømmekraft</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Følge regler for personvern og vise hensyn til andre på nett.</li> </ul>	<p>Vi lærer om hva som ligger i begrepet personvern.</p> <p>Vi reflekterer over hvordan man viser hensyn til andre på nett og i sosiale medier.</p>	Digitale medborgere

Ferdighetsområde	Mål	Hva legger vi i dette?	Ressurser som benyttes
<b>Bruke og forstå</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Følge digitale formkrav tilpasset situasjon og formål.</li> <li>- Velge egnede digitale ressurser og ha strategier for å beskytte digitalt utstyr og informasjon.</li> </ul>	<p>Vi får kjennskap til ulike apper som produserer ulike typer tekst og media, samt deres bruksområder.</p> <p>Vi lærer å lagre i sky og lage en mappestruktur som er hensiktsmessig.</p> <p>Vi øver på å bruke tastatur.</p>	<p>Word Power Point Excel OneDrive Book Creator Keynote GarageBand Creaza Clips Stop Motion</p>
<b>Finne og behandle</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke søkemotorer effektivt ved å begrense søk.</li> <li>- Omforme og sette sammen informasjon fra flere digitale kilder og vurderer kildene kritisk.</li> </ul>	<p>Vi øver på å gjøre hensiktsmessige søk med presise søkeord og hjelpetegn.</p> <p>Vi øver på å ta egne notater fra kilder på nett, og bruke disse til å produsere egen tekst.</p> <p>Vi diskuterer og øver på å begrunne hvorfor vi mener kildene vi bruker er pålitelige.</p> <p>Vi lærer å ha kildehenvisninger i eget arbeid.</p>	
<b>Produsere og bearbeide</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lage og vurdere digitale produkter som kombinerer ulike medietyper</li> <li>- Velge digitale ressurser til å designe og utforme produkter</li> </ul>	<p>Vi lager produkter som inneholder bilder/film, lyd og tekst.</p> <p>Vi øver på å ta selvstendige valg om hvilke digitale ressurser vi bruker til ulike produkter.</p> <p>Vi bruker korrekturprogrammer til å kontrollere egen rettskriving, og lærer om svakheter ved disse.</p> <p>Vi lærer å bruke regneark til å lage tabeller og grafiske fremstillinger.</p>	

Ferdighetsområde	Mål	Hva legger vi i dette?	Ressurser som benyttes
<b>Kommunisere og samhandle</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velge digital ressurs for kommunikasjon ut fra formål og mottaker.</li> </ul>	<p>Vi bruker e-post til kommunikasjon.</p> <p>Vi lærer mer om de grunnleggende funksjonene i Teams, og hvordan man samhandler der.</p> <p>Vi lærer å produsere tekst i et felles dokument.</p>	
<b>Utøve digital dømmekraft</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vise evne til etisk refleksjon og vurdering av egen rolle på nett og i sosiale medier.</li> <li>- Bruke samhandlingsverktøy i skolearbeidet på en god måte.</li> </ul>	<p>Vi øver på å vurdere avsenders hensikt med kommunikasjonen.</p> <p>Vi lærer om regler for bildedeling og konsekvenser av dette.</p> <p>Vi øver på å gjøre vurderinger rundt falske profiler i sosiale medier.</p> <p>Vi reflekterer rundt forventninger og press fra sosiale medier, og utfordringer knyttet til dette.</p> <p>Vi reflekterer rundt hvilke muligheter som ligger i sosiale medier.</p> <p>Vi øver på å skille mellom sosial og faglig samhandling på nett.</p>	Digitale medborgere

## 7.trinn

Ferdighetsområde	Mål	Hva legger vi i dette?	Ressurser som benyttes
<b>Bruke og forstå</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velge og bruke digitale ressurser ut fra behov, digitale formkrav, arbeidsform og mottakere.</li> <li>- Vurderer egen digital arbeidsprosess kritisk.</li> </ul>	<p>Vi øver på å selvstendig vurdere hvilket tekstproduksjon-program som egner seg for ulike typer oppgaver og kriterier/formkrav.</p> <p>Vi lærer om hovedbruksområdene til ulike produksjonsapper, og får en innføring i Microsoft Office.</p> <p>Vi lærer å legge en plan og strategi for gjennomføring av en oppgave, basert på oppgavens kriterier.</p> <p>Vi øver på å bruke tastatur.</p>	<p>Word Power Point Excel OneDrive Book Creator Keynote GarageBand Creaza Clips Stop Motion</p>
<b>Finne og behandle</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tolke og vurdere informasjon fra ulike digitale kilder kritisk og forvalte opphavsrett på egne fremstillinger.</li> </ul>	<p>Vi lærer å bruke korrekte kildehenvisninger, og får kjennskap til APA.</p> <p>Vi øver på å være kritisk til utvalg av kilder, og forsvare våre valg.</p> <p>Vi øver på å skrive nøkkelord og bearbeide informasjon fra nettet, slik at vi har egne formuleringer i egenproduserte tekster.</p> <p>Vi øver på å bruke Google på en effektiv og hensiktsmessig måte, med gode søkeord og andre verktøy.</p>	

Ferdighetsområde	Mål	Hva legger vi i dette?	Ressurser som benyttes
<b>Produsere og bearbeide</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdere eget produkt, arbeidsprosess og foreslå forbedringer.</li> </ul>	<p>Vi øver på å bruke oppgavekriterier aktivt i både prosess og vurdering.</p> <p>Vi øver på å produsere ulike teksttyper med en ryddig layout som gjør innholdet lett tilgjengelig for leser.</p> <p>Vi er delaktig i å lage kriterier for ulike oppgaver, både med tanke på innhold og utforming.</p> <p>Vi øver på å legge en plan for arbeidsprosess og arbeidsmetoder, og vurdere egne valg i lys av produkt.</p> <p>Vi bruker korrekturprogrammer til å kontrollere egen rettskriving, og kjenner til svakheter ved disse.</p> <p>Vi lærer å bruke regneark til å lage tabeller og grafiske fremstillinger.</p>	
<b>Kommunisere og samhandle</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velge og vurdere digital ressurs for kommunikasjon ut fra ulike faglige behov</li> <li>- Fylle ulike roller i en digital samhandlingsprosess.</li> </ul>	<p>Vi jobber i et delt dokument sammen med andre elever.</p> <p>Vi trener på å ha ulike roller og oppgaver i en samarbeidsprosess om et digitalt produkt.</p>	
<b>Utøve digital dømmekraft</b>	<p>Eleven skal kunne ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forvalte egen digital identitet og respekterer andres i tråd med gjeldende regelverk.</li> </ul>	<p>Vi reflekterer over hvordan vi presenterer oss selv på nett.</p> <p>Vi samhandler med andre personer på nett på en respektfull måte.</p> <p>Vi respekterer regler for opphavsrett.</p>	Digitale medborgere