



Oslo

# Strategisk Plan

Sørkedalen skole  
2023



## Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet .....	5
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	8
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet.....	9

## Sørkedalen skole

### Skolens profil

Sørkedalen skole ligger i hjertet av Sørkedalen med skog på alle kanter. Skolens tradisjoner strekker seg tilbake til 1842 og er dermed en av Oslos eldste. Skolen er fådelt. Tett kontakt mellom barn og voksne skaper trygghet og gode vilkår for elevene.

Kunnskap, nysgjerrighet og læringsglede skal prege opplæringen. I tråd med LK20 jobber vi tverrfaglig og temabasert. Alle elevene har eget læringsbrett, som et verktøy i undervisningen for å møte den digitale hverdagen.

Friluftsliv og fysisk aktivitet er en sentral del av skolens hverdag, og nærområdene er flittig i bruk. Nærmiljøets engasjement for skolen muliggjør spennende aktiviteter og arrangementer der alle kan delta.

Markaskolen er en del av Sørkedalen skole, og tar hver dag imot elever fra andre skoler i byen. De kommer til Sørkedalen for å få undervisning, erfaringer og opplevelser i marka.



## Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan er utarbeidet på grunnlag av resultater og undersøkelser i 2022, og samarbeid mellom ledelse, personalet og elever. Planen er utarbeidet med utgangspunkt i Utdanningsetatens strategiske kart.

I 2023 velger vi å videreføre å jobbe med følgende strategiske mål innenfor Elev- og læringsperspektivet:

1. Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleåret, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.
2. Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdeløring, etisk og kritisk tenking.
3. Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående oppløring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.
4. Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.

Fra Kvalitetsutviklingsperspektivet har vi valgt ut følgende mål:

1. Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltagelse og kvalitet i AKS.

I årets Strategiske plan ønsker vi fortsatt å videreføre satsingsområdene som vi har startet på. Dette innebærer:

1. Grunnleggende ferdigheter i lesing, engelsk og regning, med spesielt fokus på lesing og engelsk.
2. Fokus på sosial kompetanse og det sosiale miljøet.
3. Økt deltagelse i AKS med et variert aktivitetstilbud.

Vi er bevisst på viktigheten av god kompetanse i grunnleggende ferdigheter i lesing, engelsk og regning. Dette gir vi elevene via systematisk oppløring, raske tiltak for elever under kritisk grense, og bruk av ulike læringsstrategier. Vi vil ha spesielt fokus på ulike lesestrategier og motivere for lesing på 1.-7.trinn.

Alle elevene har nå tilgang til eget nettbrett. Personalet kurses kontinuerlig, noe som gir økt kompetanse hos elevene. Økt bruk av læringsteknologi vil ikke erstatte læreren eller øke kvaliteten på læringsarbeidet alene. Det vil derfor være en bevisst bruk av tradisjonell undervisning og bruk av læringsteknologi for å bedre elevenes læring.

Vi har hatt høy fokus på sosial kompetanse og det sosiale miljøet ved skolen. Alle elever skal ha et trygt og godt læringsmiljø, fritt for mobbing. Vi lytter til elevstemmen og elevrådet har en sterk medvirkning. Vi vil, i samarbeid med elevrådet, fortsette med ulike organiserte tilbud i friminuttene, og fortsette arbeidet med å sikre elevene et godt psykososialt arbeidsmiljø. Videre ønsker vi, i samarbeid med FAU, bevisstgjøring ved bruk av sosiale medier etc.

Flere elever deltar nå i aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling. Vi opplever stor tilfredshet med tilbudet vårt på AKS. Vi ønsker imidlertid stadig å forbedre oss, og tenker oss at samarbeidet mellom AKS og skole er viktig for å gi et helhetlig tilbud til elevene. Kurstilbudet på AKS skal være variert, og det skal være tilbud som retter seg inn mot skolens planer. Vi jobber for at det vil være attraktivt for 4. 5. og 6.trinn å gå på AKS. Vi ønsker også å tilby AKS for 7.trinnet.

Sørkedalen skole

## Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Manglende systematikk i resultatoppfølging av enkeltelevenes progresjon i lesing, regning og engelsk.	-Faste stoppunkter for resultatoppfølging med ansvarlig lærere	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0 % 0,0 % 0,0 %	20,0 % 0,0 % 0,0 %
Kvaliteten på den tilpassede undervisningen i de ulike gruppene er ikke god nok.	-Justere og tilrettelegge kvaliteten i undervisningen i forhold til enkeltelevenes nivå.	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	20,0 % 40,0 % 0,0 % 60,0 % 0,0 % 40,0 % 1,0	20,0 % 40,0 % 0,0 % 60,0 % 0,0 % 40,0 % 1,0

Sørkedalen skole

## Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Undervisning på trinn er ikke godt nok tilpasset	-Justere og tilrettelegge kvaliteten i undervisningen i forhold til enkeltelevenes nivå.	Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	20,0 %	20,0 %
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	40,0 %	40,0 %
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	0,0 %	0,0 %
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0 %	60,0 %
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	0,0 %	0,0 %
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	40,0 %	40,0 %

Sørkedalen skole

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Den fellesskapende didaktikken er ikke godt nok ivare tatt for alle elever	-Kompetanseutvikling for personalet i fellesskapende didaktikk	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	95,0 %
		Mestring (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	95,0 %
Undervisning på trinn er ikke godt nok tilpasset	-Undervisningen evalueres kontinuerlig i profesjonsfellesskapet	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	20,0 %	20,0 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	40,0 %	40,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	0,0 %	0,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0 %	60,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	0,0 %	0,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	40,0 %	40,0 %

Sørkedalen skole

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Manglende mestring og utfordringer i fag	-Systematisk oppfølging av elevresultater og evaluering og justering av undervisningen.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	95,0 %
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0 %	90,0 %
		Mestring (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %
		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	90,0 %	95,0 %
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	100,0 %	100,0 %
Det psykososiale arbeidsmiljøet er ikke godt nok ivaretatt	-Klasseledelse, forutsigbarhet og tydelighet jmf. Lene Heckmann	AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	0,0 %
		Mestring (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0 %	100,0 %
		Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)		



Sørkedalen skole

## Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Manglende systematikk i oppfølgingen av det læringsstøttende tilbudet	-Systematisk evaluering og justering i henhold til periodeplan	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	95,0 %	95,0 %
Tilbudet frister ikke elever på 5.-7.trinn i å fortsette på AKS	-Tilbudet må være ekstra spennende og tilrettelagt for de største	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0

